

Mistrivsel og pres i skolen kalder på nye løsninger

Flere og flere børn i Danmark har svært ved at finde sig til rette i skolen. Nationale undersøgelser viser tegn på stigende skolefravær, udfordringer med inklusion i klassen, lærere, der oplever tidspres og mangel på ressourcer samt en øget andel af elever, som mistrives i det sociale fællesskab.

I en række kommuner er der allerede sat gang i nye indsatser, hvor der arbejdes med fællesskaberne som løsningen frem for individfokuserede tilgange. Flere steder ønsker man samtidig at nytænke det specialiserede område og forebygge, at børn og unge mistrives i så høj grad, at de må visiteres ud af almenområdet. Men for at lykkes med den bevægelse er det nødvendigt at investere i nye former for støtte og nærvær i den almene skole. Her er et samarbejde med Skolens Venner en konkret og gennemprøvet løsning.

En ekstra voksen i klassens fællesskab

Skolens Venner matcher frivillige skolevenner med skoleklasser i folkeskolen. En skoleven er typisk en pensionist, erhvervsaktiv eller studerende fra lokalområdet, som deltager 2-4 timer ugentligt i én klasse, og som, med tid, nærvær og livserfaring, skaber positive relationer til børn og lærere. En skoleven er ikke en ekstra lærer eller pædagog, men en ekstra voksen i fællesskabet.

Skolevennerne bliver en del af klassen og følger læreren og børnene over længere tid. De kræver ingen planlægning og fungerer som en fleksibel og virkningsfuld støtte i klasserummet, særligt for de elever som ellers risikerer at glide ud af fællesskabet. Erfaringerne viser, at 3 ud af 4 lærere oplever, at skolevenner bidrager væsentligt til elevernes trivsel, og at især udfordrede elever profiterer. Trivselsindsatsen foregår i tæt samarbejde med den enkelte lærer og med respekt for skolens pædagogiske rammer.

Erfaringer fra hele landet

I flere kommuner er samarbejdet med Skolens Venner formaliseret i flerårige aftaler, bl.a. i Herning Kommune, hvor 30 skoleklasser har fået tilknyttet frivillige skolevenner. Skolevenner er del af en målrettet trivselsindsats med fokus på at styrke klassefællesskabet og skabe bedre læringsmiljøer, der kan mere for flere, og som adresserer de udfordringer mange kommuner arbejder med netop nu:

- Modvirke skolevægring og styrke elevtilknytning
- Større tryghed og bedre klassemiljø
- Øget overskud i undervisningen
- Mere kapacitet – uden at belaste budgettet
- Et stærkere samspil mellem skole og civilsamfund

I folkeskolens kvalitetsprogram står det tydeligt: civilsamfundet skal spille en større rolle i skolen. I Skolens Venner har vi arbejdet med frivillighed i skolen i over 12 år. Vores model er udviklet over tid og justeres løbende. Ikke alene, men i tæt dialog med både praktikere og stærke samarbejdspartnere som Danmarks Lærerforening og Skolelederforeningen, som bakker op om vores indsats.

Er I klar til at inddrage civilsamfundet?

Samarbejdet med Skolens Venner er en investering i trivsel og fællesskab og et partnerskab mellem kommune, skole og civilsamfund. Vi står klar til dialog om, hvordan vi sammen kan styrke jeres lokale skoler med menneskelige løsninger, der gør en reel forskel for børnene.

Med venlig hilsen

Sigrid Møller Larsen, sekretariatsleder i Skolens Venner

Mail: sml@skolensvenner.dk · Telefon: 61267407

NÅR LOKALE FRIVILLIGE STYRKER TRIVSEL FOR BØRN I SKOLEN

Case



I 2.A er Karin med til at:

- **Aflaste læreren** – så læreren har mere tid til både undervisning og de vigtige relationer
- **Forebygge uro og mistrivsel** – Karin lytter og hjælper, hvor der er behov
- **Styrke det almene fællesskab** – Karin støtter op om fællesskabet, så ingen er udenfor
- **Øge faglig selvtillid** – særligt for dem, der har svært ved at følge med

Resultatet er mere ro, læring og overskud.

“Se mor, det er Karin fra skolen!” Sådan lød det i det lokale supermarked. Alma fra 2.A genkendte straks Karin Lorenzen – ikke som lærer eller pædagog – men som skoleven. Karin bor i et seniorbofællesskab i Tingbjerg og bruger hver tirsdag formiddag i Almas klasse. Karin er én af mange frivillige i Skolens Venner, der gør en forskel på den lokale skole ved at støtte børnenes faglige og sociale fællesskab inde i klassen.



Jeg kan godt lide, når vores skoleven, Karin, er ved mit bord. Så er vi alle sammen mere stille, og jeg bliver glad indeni. —*Elev*

89%

af skoleledere vurderer, at skolevenner gør en forskel for børns trivsel og udvikling

78%

af skoleledere mener, at skolevenner er et vigtigt bidrag til skolens samlede opgave

83%

af skoleledere peger på, at skolevenners nærvær og ro er centralt for børnenes trivsel